

Jaarverslag Loket Passend Onderwijs 2016-2017

Inleiding

Voor u ligt het jaarverslag van het Loket Passend Onderwijs van het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs 2801. In dit jaarverslag treft u aan: doel en werkwijze van het Loket, kwantitatieve gegevens over het schooljaar 2016-2017, soort en aantal verwijzingen.

INHOUDSOPGAVE

HOOFDSTUK 1. Doel en werkwijze

- 1.1 Uitgangspunten
- 1.2 Doelstelling
- 1.2 Werkwijze
- 1.3 Medewerkers

HOOFDSTUK 2. Kwantitatieve gegevens

- 2.1 Aantal consulten en verwijzende scholen
- 2.2 Aantal consulten instanties en ouders

HOOFDSTUK 3. Thuiszitters en risicoleerlingen

- 3.1 Aantal thuiszitters en risicoleerlingen
- 3.2 Analyse thuiszitters en risicoleerlingen naar categorie

HOOFDSTUK 4. Toeleidingcommissie

HOOFDSTUK 5. Aandachtspunten 2017-2018 en tevredenheidsonderzoek

- 5.1 Aandachtspunten 2017-2018
- 5.2 Tevredenheidsonderzoek Loket Passend Onderwijs onder ouders en leerlingen
- 5.3 Tevredenheidsonderzoek Loket Passend Onderwijs onder zorgcoördinatoren

HOOFDSTUK 1. Doel en werkwijze

1.1 Uitgangspunten.

Het Loket Passend Onderwijs is het centrale punt voor consultatie, advies en ondersteuning voor de scholen van het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs VO 2801.

Uitgangspunten hierbij zijn:

De onderwijsbehoefte van de leerling is het vertrekpunt wat heeft de leerling nodig, niet de mogelijke tekorten van de leerling. Hoe kan het Loket Passend Onderwijs de school/de leerling hierbij ondersteunen/adviseren. Dit uitgangspunt vraagt om een oplossingsgerichte-/handelingsgerichte aanpak.

Het Samenwerkingsverband hanteert hierbij het uitgangspunt dat plaatsing binnen regulier onderwijs uitgangspunt is, extra ondersteuning indien nodig en speciale ondersteuning indien noodzakelijk.

1.2 Doelstelling.

Het Loket Passend Onderwijs heeft de volgende doelstellingen: -

- Advisering van school, ouders en leerlingen van het SWV Passend Onderwijs 2801 op het gebied van leerlingenzorg
- Consultatie voor scholen, jeugdhulpverleningsinstanties en leerplichtambtenaren
- Toeleiding van leerlingen (aangemeld door scholen) naar passend onderwijs-zorgtrajecten.
- Het monitoren van en zo nodig adviseren bij zorgwekkend verzuim
- Organiseren van de overgang van zorgleerlingen van primair naar voortgezet onderwijs, PO-VO traject.

1.3 Werkwijze

Het Loket Passend Onderwijs hanteert de volgende werkwijze bij het adviseren van school, ouders, en leerling; Op basis van de aanmelding, in Onderwijs Transparant, van de school worden leerlingen zo nodig uitgenodigd voor onderzoek en worden de onderzoeksresultaten besproken met ouders en leerling in een adviesgesprek. Van het onderzoek en adviesgesprek wordt een verslag door het Loket Passend Onderwijs gemaakt dat gelijktijdig aan school en ouders wordt gestuurd. Het verslag bevat handelingsgerichte adviezen voor school, ouders en leerling.

De adviezen van het Loket kunnen uitmonden in de vorm van:

- Extra ondersteuning op school binnen de basisondersteuning
- Doorverwijzing naar Jeugdhulpverleningsinstanties en GGZ instellingen
- Doorverwijzing naar de boven-schoolse voorziening de Delta of het VSO en onderwijs-zorgtrajecten

Het Loket Passend Onderwijs is ook het aanspreekpunt voor scholen jeugdhulpverleningsinstanties en leerplichtambtenaren waar het gaat om consultatie betreffende onderwijs en onderwijs-ondersteuning binnen het samenwerkingsverband.

1.4 Medewerkers

Bij het Loket Passend Onderwijs zijn de volgende functionarissen werkzaam:

- Ilona Westgeest, adviseur Loket Passend Onderwijs 0.5 FTE;
- Marja Schneider, Guusje Onderwaater, (Gz) psychologen 1,0 FTE;
- Janette Verboon, secretariael medewerker Loket en SWV 1,0 FTE;
- Christa Ruygrok, Adviseur PO-VO 0,5 FTE;
- Erik Beers, Coördinator 1,0 FTE;
- Totaal 4,0 FTE

HOOFDSTUK 2. Kwantitatieve gegevens Loket Passend Onderwijs

2.1 Aantal consulten 2016-2017 per school en vestiging

Hier onder vindt u het aantal aanmeldingen bij het Loket Passend Onderwijs, het betreft hier in behandeling genomen consulten.

School	16-17	vestiging	Totaal consulten	15-16	vestiging	Totaal consulten
Bonaventura College	36	Burggravenlaan	8	28	Burggravenlaan	5
		Marienpoelstraat	4		Marienpoelstr.	4
		Boerhaavelaan	18		Boerhaavelaan	12
		Roelofarendsveen	7		Roelofarendsveen	7
Da Vinci College	63	Lammenschans	41	74	Lammenschans	43
		Leonardo	10		Leonardo	7
		Kagerstraat	12		Kagerstraat	24
Visser 't Hooft Lyceum	15	Kagerstraat	14	13	Kagerstraat	6
		Leiderdorp	1		Leiderdorp	7
					A. Duycklaan	0
Vlietland College			8			10
Wellant College			4			11
Korte Vlietschool			3			5
Leo Kanner scholengroep	2			10		
		PC Hooftcollege	2		PC Hooftcollege	2
		Leo Kannercollege			Leo Kannercollege	3
		Leo Kannerschool			Leo Kannerschool	5
Mare College			12			7
Stedelijk Gymnasium			9			19
Teylingen College			10			8
Adelbert College			17			30
Rijnlands Lyceum	2	Oegstgeest	1			6
		Wassenaar	1			4
Delta			7			
Waterland			3			
Totaal			192			225

2.2 Aantal consulten instanties en ouders

Naast de consulten van de scholen (via Onderwijs Transparant) zijn in totaal 46 consulten en vragen om informatie door andere instanties en ouders aangevraagd. Het betreft aanvragen door:

- Collega samenwerkingsverbanden
- Scholen buiten onze regio
- Leerplicht
- Jeugdhulpverleningsinstanties
- Ouders

HOOFDSTUK 3. Thuiszitters en risicoleerlingen

Binnen de regio Holland Rijnland zijn afspraken gemaakt over de aanpak thuiszitters en risicoleerlingen tussen de samenwerkingsverbanden PO en VO en het Regionaal Bureau Leerplicht, hierbij worden de volgende definities gehanteerd.

Thuiszitter

Een thuiszitter is een op een school ingeschreven leer- of kwalificatie plichtige leerling die langer dan vier weken ongeoorloofd verzuimt zonder dat er sprake is van een vrijstelling van de leerplicht.

Risico leerling

Een leerling die gedurende 4 weken structureel* verzuimt wegens medisch of psychische omstandigheden. Artikel 11d LPW

**Structureel= wekelijks terugkerend verzuim op vaste momenten.*

Beiden categorieën worden door de scholen gemeld als zorgwekkend verzuim.

3.1 Aantal thuiszitters en risicoleerlingen

Naast de consulten zijn in totaal **215** risicoleerlingen / thuiszitters gemeld

Van de groep thuiszitters/risicoleerlingen zijn **5** leerlingen thuiszitters, stand per 15 juni 2017.

Van de risico-leerlingen en thuiszitters is melding gedaan bij de onderwijsinspectie en wordt periodiek verslag gedaan in het directeuren-overleg en netwerkbijeenkomsten van zorgcoördinatoren.

De gemelde risicoleerlingen en thuiszitters zijn afgestemd met gegevens van het Regionaal Bureau Leerplicht. Kijkend naar de cijfers dan zien we een toenemend aantal meldingen van risicoleerlingen.

In vergelijking:

schooljaar 2014-2015 **35**

schooljaar 2015-2016 **85**

schooljaar 2016-2017 **215**

De stijging van het aantal meldingen is grotendeels te verklaren door het nauwgezet registreren
Inschatting is dat 85-90% van de leerlingen in beeld is bij het LPO.

3.2 Analyse thuiszitters en risicoleerlingen naar categorie

Er is een analyse gemaakt van de Risicoleerlingen afkomstig uit het samenwerkingsverband Passend Onderwijs VO 2801. De analyse is uitgevoerd op een totaal van **215** gemelde leerlingen in het schooljaar 2016-2017. Vanuit de opgave door de scholen, is een analyse gemaakt. In het schooljaar 2017-2018 wordt de analyse verder uitgewerkt en organiseert het samenwerkingsverband samen met ketenpartners een twee themabijeenkomsten rond thuiszitters en risicoleerlingen.

Hoofdoorzaak	Percentage
Problemen in- en met de leerling*	53%

Ziekte	13%
Thuisituatie	5%
Opname en/of behandeling	6%
Leerling wil niet naar school	16%
Geen passend Onderwijs-Zorgarrangement	6%
Totaal	100%

*. Problemen in- en met de leerling is de categorie psychische- en psychiatrische problematiek. Alleen de eerste hoofdoorzaak is gescoord, scholen kunnen meerdere hoofdoorzaken aangeven.

Interventie *	Percentage
Aangepast onderwijsprogramma	11%
Advies behandelaar/GGD	10%
Multi disciplinair overleg	9%
Perspectiefplan met ouders	7%
Onderzoek bij LPO	7%
Inzet JHV/JGT	7%
Aanmelding JGT	7%
Melding en actie Leerplicht	11%
Tijdelijke dagbesteding	6%
Aanvraag TLV /VSO	5%
Anders	20%
Totaal	100%

*.Alleen de eerste interventie is gescoord, scholen kunnen meerdere interventies aangeven.

Onderwerp	Percentage
Leerplicht geïnformeerd	70%
Wachlijst Jeugdzorginstelling	9%
Verhouding jongens /meisjes	54% / 46%
Leerjaar	Percentage
VO 1	16%
VO 2	27%
VO 3	20%
VO 4	24%
VO 5/6	13%

3.3 Toelichting

- Scholen geven hoofdoorzaak en interventies aan door een keuze uit een bestand van met vaste items. Er kan een overlap bestaan tussen de verschillende categorieën, percentages dienen voorzichtig te worden geïnterpreteerd. Veelal betreft het combinaties van redenen, de aangegeven categorie betreft de bovenliggende problematiek.
- Een inventarisatie onder Jeugd en Gezinsteams geeft aan dat er in het schooljaar 2016-2017 34 risicoleerlingen in beeld zijn geweest bij de Jeugd en Gezinsteams in de regio van het samenwerkingsverband, minus de gemeente Kaag en Brasem.
- Van de leerlinggebonden problematiek is het overgrote deel jeugdpsychiatrisch (angst/fobie/autisme) Het merendeel (85%) van deze groep heeft GGZ contacten in het heden of in het verleden. Wachlijstproblematiek en/of het uitblijven van een adequate GGZ aanpak en samenwerking met onderwijs zijn veelal reden van geen of onvoldoende volgen van onderwijs.

HOOFDSTUK 4. Toeleidingcommissie

Het Loket Passend Onderwijs verwijst leerlingen naar boven-schoolse onderwijs-zorgtrajecten. Het Loket stemt de verwijzingen af in de toeleidingcommissie (TLC). Onder coördinatie van het Loket Passend Onderwijs, is er het gehele schooljaar een tweewekelijks overleg tussen de samenwerkende deelnemers:

- De Delta
- Cardea
- Regionaal Bureau Leerplicht
- Jeugd en Gezinsteam
- Loket Passend Onderwijs

In dit overleg worden de bij het Loket aangemelde leerlingen die voor een boven-schools onderwijs-zorg traject in aanmerking komen besproken en naar het meest passende traject verwezen. Tevens wordt de voortgang van deze leerlingen gemonitord en indien noodzakelijk worden de trajecten omgezet. Uitgangspunt voor de TLC is om leerlingen in eerste instantie in aanmerking te laten komen voor onderwijstrajecten als De Delta (kort traject) en in tweede instantie als onderwijs niet haalbaar is, leerlingen in aanmerking te laten komen voor Cardea Daghulp.

De TLC heeft in schooljaar 2016-2017 om de 6 weken vergaderd. Alleen de startende- en om te zetten trajecten zijn in de TLC worden besproken. Het monitoren van lopende trajecten heeft via het intern ondersteuningsteam van De Delta plaatsgevonden.

In het jaarverslag van De Delta wordt aangegeven hoeveel leerlingen naar De Delta zijn toe geleid.

HOOFDSTUK 5. Aandachtspunten 2017-2018 en tevredenheidsonderzoek

5.1 Aandachtspunten

In het schooljaar 2017-2018 krijgen alle scholen een eigen adviseur Loket Passend Onderwijs toegewezen gekregen.

Naast advisering en ondersteuning van de leerling streeft het Loket naar advisering en ondersteuning van de ondersteuningsstructuur van de school.

Visie hierbij is dat er in eerste instantie op schoolniveau passende ondersteuning voor de leerling en school dient te worden gevonden. In tweede instantie kan de ondersteuning van de leerling middels een boven-schoolse interventie worden opgepakt.

Tevens zal in het schooljaar 2017-2018 de aanpak van thuiszittende leerlingen een belangrijk thema worden. Het Loket organiseert in dit schooljaar samen met ketenpartners een tweetal themabijeenkomsten rond thuiszitters en risicoleerlingen. Doel hierbij is het gezamenlijk formuleren van een adequate aanpak risicoleerlingen en thuiszitters.

5.2 Enquête tevredenheid ouders en leerlingen over Loket Passend Onderwijs

In het schooljaar 2016-2017 heeft het LPO een enquête gehouden onder leerlingen en ouders. De volgende vragen zijn gesteld:

De informatie die ik heb ontvangen van de school over het Loket Passend Onderwijs was duidelijk. De school heeft duidelijk gemaakt wat de reden is van aanmelden bij het Loket Passend Onderwijs. Er werd aan het begin van de testochtend duidelijk uitgelegd wat de bedoeling van deze ochtend is. De omstandigheden tijdens de testochtend waren goed.

Ik ben tevreden over het gesprek bij het Loket Passend Onderwijs.

Ik ben tevreden over het verslag.

Ik ben tevreden over het advies.

Ik geef het loket Passend Onderwijs het rapportcijfer (cijfer noteren tussen 1 en 10):

De tevredenheid bij leerling en ouders over het LPO komt tot uiting in de rapportcijfers die worden gegeven:

Rapportcijfer leerlingen **7,8**

Rapportcijfer ouders **8,2**

5.3 Tevredenheidsonderzoek bij zorgcoördinatoren

In het schooljaar 2016-2017 heeft het LPO een enquête gehouden onder zorgcoördinatoren.

De volgende vragen zijn gesteld:

	Vragen	Waardering
1	Ik ben tevreden over de aanmeldingsprocedure van leerlingen bij het Loket Passend Onderwijs via onderwijstransparant.	6,75
2	Het Loket Passend Onderwijs denkt met mij mee.	8,88
3	De medewerkers van het Loket Passend Onderwijs zijn goed bereikbaar per telefoon of mail.	8,38
4	De medewerkers van het Loket Passend Onderwijs reageren adequaat.	8,38
5	De adviezen zijn voldoende handelingsgericht en oplossingsgericht.	7,25
6	Ik ben tevreden over de afhandeling van de dossiers van leerlingen door het Loket Passend Onderwijs.	7,38
7	De adviezen zijn werkbaar in de praktijk.	7,25
8	Ik geef het Loket Passend Onderwijs het rapportcijfer (cijfer noteren tussen 1 en 10).	7,96