

Jaarverslag 2016-2017 PO-VO

Inleiding

Voor u ligt het jaarverslag van het PO-VO traject van het Samenwerkingsverband VO 2801 betreffende de procedure van het PO-VO traject en de werkzaamheden van de adviescommissie PO-VO van 1 augustus 2016 tot 1 augustus 2017.

In dit jaarverslag treft u aan: algemene informatie PO-VO traject, de taak van de adviescommissie en werkgroep PO-VO, de criteria waarop de adviescommissie PO-VO haar adviezen uitbrengt, de aantallen PO-VO. Tot slot worden punten ter evaluatie genoemd en nieuwe ontwikkelingen over het adviseren van LWOO en Praktijkonderwijs.

INHOUDSOPGAVE

HOOFDSTUK 1. ALGEMENE INFORMATIE PO-VO TRAJECT

HOOFDSTUK 2. ADVIESCOMMISSIE EN WERKGROEP PO-VO

- 2.1 Leden
- 2.2 Taakomschrijving
- 2.3 Werkwijze

HOOFDSTUK 3. CRITERIA

- 3.1 Criteria LWOO en PRO
- 3.2 Criteria voor VMBO (LWOO) screening

HOOFDSTUK 4. KWANTITATIEVE GEGEVENS PO-VO

- 4.1 aantal adviezen
- 4.2 toelichting

HOOFDSTUK 5. EVALUATIE

- 5.1 Evaluatie traject
- 5.2 Toekomstige ontwikkelingen

Hoofdstuk 1. Algemene informatie PO VO traject

In de regio Leiden hebben in het schooljaar 2016-2017 2600 leerlingen de overstap van het primair naar het voortgezet onderwijs gemaakt. Voor leerlingen is deze overgang een belangrijke en tevens spannende stap in hun schoolloopbaan. Om er voor te zorgen dat de leerling optimaal van de ene vorm van onderwijs naar de andere kan doorstromen, is een goede aansluiting tussen het primair en het voortgezet onderwijs van groot belang. Dit vraagt veel aandacht en afstemming tussen beide sectoren. We streven naar een soepele overgang van het PO naar het VO waarbij we vroegtijdig, zorgvuldig en gezamenlijk te werk gaan.

Een belangrijk onderdeel in een goede aansluiting tussen primair en voortgezet onderwijs is het PO-VO traject. Binnen de regio Leiden (Samenwerkingsverband VO-leiden 2801 en Passend Primair onderwijs Regio Leiden) zijn er goede afspraken gemaakt voor de overgang van de leerlingen, die aangewezen zijn op Leerwegondersteunend onderwijs, de boven-schoolse voorziening De Delta en het praktijkonderwijs. Er zijn afspraken over het gebruik van toetsen, aanvullend onderzoek en het onderwijskundig rapport. In het voorjaar vindt er een warme overdracht plaats tussen basisscholen en VMBO scholen.

Het gemeenschappelijke PO-VO traject wordt geïnitieerd door de werkgroep PO-VO en uitgevoerd door het Loket Passend Onderwijs. Voor een uitgebreidere beschrijving van het PO-VO traject binnen de samenwerkingsverbanden PPO regio Leiden en SWV Passend Onderwijs VO2801, zie de websites; www.pporegioleiden.nl, www.swvvo2801.nl.

Hoofdstuk 2. Adviescommissie en werkgroep PO-VO

2.1 Leden

De adviescommissie bestond in het schooljaar 2016-2017 uit 3 vaste leden vanuit het Loket Passend Onderwijs, het vmbo en het praktijkonderwijs.

De werkgroep PO-VO bestond uit vertegenwoordigers vanuit het bao, sbao, praktijkonderwijs, De Delta, vmbo scholen, de beide samenwerkingsverbanden.

2.2 Taakomschrijving

Afgelopen schooljaar 2016-2017 is gewerkt met de volgende taakomschrijving zoals geformuleerd is door het Samenwerkingsverband.

- a. de beoordelingsfunctie t.a.v. de didactische en cognitieve gegevens van leerlingen beoordelen i.v.m. aanvraag en plaatsing LWOO en Praktijkonderwijs.
- b. De adviescommissie adviseert aan de basisscholen over de mogelijkheden van een leerling bij overstap naar het VO.
- c. De werkgroep PO-VO komt drie keer per jaar bij elkaar en heeft tot taak het evalueren en monitoren van het traject.

2.3 Werkwijze

De adviescommissie zal zich met het afgeven van adviezen houden aan de wettelijke criteria voor LWOO en Praktijkonderwijs

De commissie kan de volgende adviezen afgeven:

- VMBO LWOO
- Praktijkonderwijs
- VMBO (LWOO) screening *

*VMBO (LWOO) screening: als er sprake is van extra ondersteuningsbehoefte, mogelijk meer dan het LWOO kan bieden. Plaatsing op De Delta behoort tot één van de mogelijkheden.

Wanneer de adviescommissie van mening is dat een plek binnen het reguliere VO of de boven schoolse voorziening niet te realiseren valt, dan wordt doorverwezen naar de Adviescommissie Toelaatbaarheid (ACT) om een pré-advies VSO aan te vragen.

Hoofdstuk 3. Criteria

3.1 Criteria LWOO en PRO

De criteria die de PCL SWV VO 2801 hanteert, zijn vastgelegd in de Algemene Maatregel van Bestuur (Staatsblad 262 en 288 uit 2003).

Criteria	Praktijkonderwijs	Leerwegondersteunend onderwijs	
Leerachterstand	Meer dan 50% op minimaal 2 domeinen	Tussen 25% en 50% op minimaal 2 domeinen	Tussen 25% en 50% op minimaal 2 domeinen
Capaciteiten	Een IQ van minimaal 55 en maximaal 80	Een IQ van 75 tot en met maximaal 90	Een IQ boven 90, maar maximaal 120
Sociaal Emotionele problematiek			Faalangst en/of prestatie/motivatie problemen en/of emotionele instabiliteit

De leerachterstanden

- De leervorderingen moeten op vier domeinen worden vastgesteld; technisch lezen, begrijpend lezen, spelling en inzichtelijk rekenen.
- Er dient op minimaal twee van de vier domeinen sprake te zijn van leerachterstand. Eén van de domeinen met leerachterstand dient begrijpend lezen of inzichtelijk rekenen te zijn.
- De leervorderingen dienen gemeten te worden met een toets die voorkomt op 'de lijst van toegestane instrumenten'. De toetsen dienen afgenomen te zijn in het leerjaar dat de aanvraag gedaan wordt.

De capaciteiten

- Voor zowel een LWOO- als een PrO-beschikking gelden minimum en maximum IQ-scores. Deze dienen verkregen te zijn met één van de tests op 'de lijst van toegestane instrumenten'.
- Bij strijdigheid van de criteria IQ en leerachterstand (het ene criterium wijst naar LWOO, het andere naar PrO) beslist de PCL op grond van de gegeven motivering in de aanvraag.
- Ook bij het overlapgebied tussen LWOO en PrO (IQ in de bandbreedte 75-80) dient de aanvragende school te motiveren op grond waarvan voor LWOO dan wel voor PrO gekozen wordt.

Sociaal emotionele problematiek

Bij een IQ van 90 tot en met 120 is allereerst vereist dat er voldaan wordt aan het criterium leerachterstand. Daarnaast dienen er op sociaal emotioneel gebied problemen aangetoond te worden die het leerproces dusdanig belemmeren dat extra zorg noodzakelijk is. De conclusie, dat LWOO noodzakelijk is, dient gedaan te worden door een daartoe bevoegd orthopedagoog/ psycholoog op grond van kritieke scores op één of meer testen die op 'de lijst van toegestane instrumenten' voorkomen.

3.2 Criteria voor VMBO (LWOO) screening

Perspectief VMBO-LWOO. Leerachterstanden in combinatie met sociaal-emotionele problematiek. Het uitgangspunt is binnen 1 tot 2 jaar terugplaatsing naar de stamschool. In uitzonderingsgevallen kan een Screeningsadvies worden gegeven, als niet aan het criterium van leerachterstanden wordt voldaan.

Hoofdstuk 4. Kwantitatieve gegevens PO-VO

4.1 Aantal adviezen

Hierbij een overzicht van het aantal leerlingen dat binnen het PO-VO traject een advies hebben gekregen van de adviescommissie .

Aanmeldingen PO-VO	2014 -2015	2015 - 2016	2016 - 2017
SBaO	67	70	61
Bao	283	238	238
SO	24	1	0
Natest VO		12	4
Buiten de Regio		18	13
Totaal	374	339	316
Adviezen	2014 -2015	2015 - 2016	2016 - 2017
VMBO	59	70	63
VMBO-LWOO	161	129	111
VMBO (- LWOO) screening	87	75	70
Praktijkonderwijs	41	63	63
Cluster 2	1	–	–
Cluster 3	13	–	–
Cluster 4	8	–	–
Blijft op Bao	2	1	2
Overig	2	1	0
Totaal	374	339	316

4.2 Toelichting

Natest VO: het betreft hier de leerlingen die zijn aangemeld bij het VO en alsnog getest zijn in het voorjaar 2017. De aanmelding vindt plaats vanuit de vmbo school.

Buiten de Regio: het betreft hier adviezen voor leerlingen afkomstig uit een andere regio, die niet mee hebben gedaan aan de testrondes van dit samenwerkingsverband.

Vanaf het schooljaar 2015-2016 worden deze adviezen apart geregistreerd.

Er is een lichte daling van het aantal aanmeldingen t.o.v. voorgaande jaren.

De daling is minder groot dan het lijkt, om reden dat met ingang van het schooljaar 2015-2016 VSO pré-adviezen (cluster 3,4) worden afgegeven door de ACT. Geconcludeerd kan worden dat de scholen van het primair onderwijs leerlingen voor het juiste traject (PO-VO of VSO) aanmelden.

Hoofdstuk 5. Evaluatie

5.1 Evaluatie traject

Het Loket Passend Onderwijs heeft met de adviescommissie, de zorgcoördinatoren van de VMBO-LWOO scholen en de PCL het traject geëvalueerd en daarbij is een aantal punten naar voren gekomen.

- Inhoudelijke evaluatie van adviezen
- Verloop van screeningsadviezen (verloop dit schooljaar, screeningsadviezen ten opzichte van voorgaande jaren)
- Natest-ronde

Voor het schooljaar 2016-2017 is met name extra aandacht gevraagd omtrent de communicatie naar scholen en ouders betreffende het screeningsadvies middels het ontwikkelen van een factsheet.

5.2 Toekomstige ontwikkelingen

In het voorjaar 2016-2017 is een nieuwe werkwijze voor het PO-VO traject ontwikkeld aangezien er vanaf augustus 2017 geen LWOO aanwijzing meer zal worden afgegeven door het Samenwerkingsverband. Scholen bepalen vanaf het schooljaar 2018-2019 zelf voor welke leerlingen zij ondersteuning in het kader van LWOO wenselijk vinden.

Voor verdere informatie verwijzen wij naar de vastgestelde notitie 'nieuwe werkwijze ondersteuning in het kader van LWOO en praktijkonderwijs' zie websites www.pporegioleiden.nl, www.swvvo2801.nl